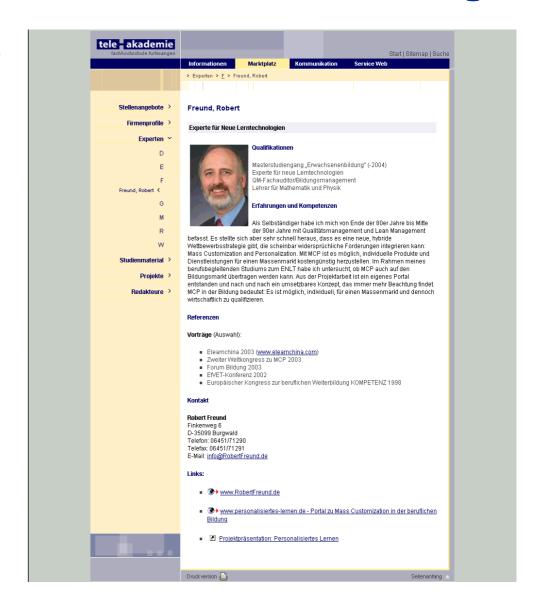
Mass Customization in der beruflichen Bildung

Vortrag im Juni 2001 an der Pädagogischen Hochschule In Freiburg

Projektarbeit im Rahmen der Ausbildung zum Experten für neue Lerntechnologien (ENLT) der Tele-Akademie in Furtwangen

©Robert Freund Finkenweg 6 D-35099 Burgwald

Telefon: 06451/71290 Telefax: 06451/71291



Welche Auswirkungen hat Mass Customization auf das Management der beruflichen Weiterbildung?

Übersicht

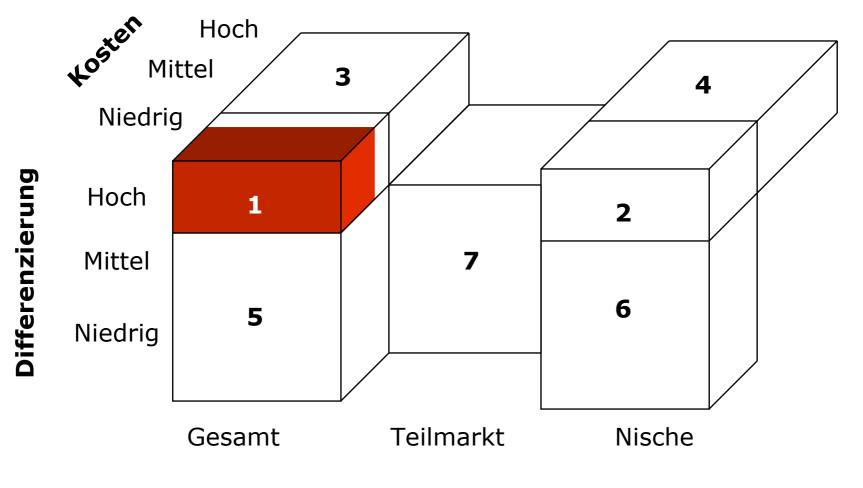
- 1. Kernelemente der Mass Customization
- 2. Übertragung auf die berufliche Weiterbildung
- 3. Konsequenzen für das Bildungsmanagement

1. Kernelemente der Mass Customization

Definition: Mass Customization (I)

Mass Customization (kundenindividuelle Massenproduktion) ist die Produktion von Gütern und Leistungen für einen (relativ) großen Absatzmarkt, welche die unterschiedlichen Bedürfnisse jedes einzelnen Nachfragers dieser Produkte treffen, zu Kosten, die ungefähr denen einer massenhaften Fertigung vergleichbarer Standardgüter entsprechen.

Erweiterung der Strategiekombinationen

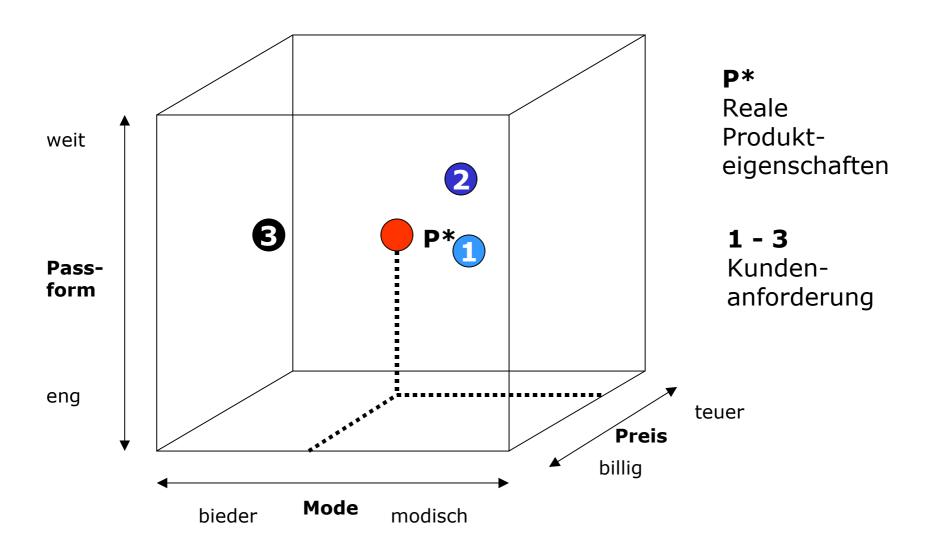


Fokussierung

Definition: Mass Customization (II)

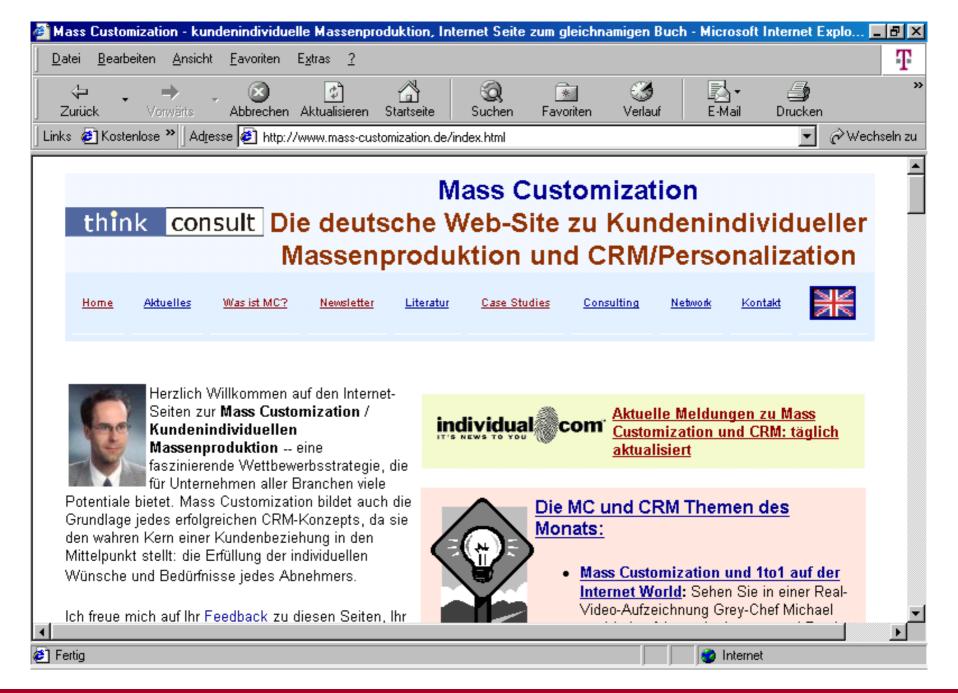
Die Informationen, die im Zuge des Individualisierungsprozesses erhoben werden, dienen dem Aufbau einer dauerhaften, individuellen Beziehung zu jedem Abnehmer.

Idealpunkt eines Produkts aus Kundensicht



Neue Lösungen sind möglich

Kostenführerschaft **Individualisierung** Wandel vom oder Differenzierungsder Nachfrage Verkäufer zum strategie reichen und weitreichende Käufermarkt nicht mehr aus Segmentierung der **Nachfrage** fordern Hybride Strategieansätze (z.B. Mass Customization) ermöglichen Neue Neue Neue Informations-und strategieorientierte Fertigungs-Reorganisationstechnologien Kommunikationstechnologien konzepte



2. Voraussetzungen für MC in der beruflichen Weiterbildung

Welche Produkte eignen sich für MC?

- Güter, die sich nach den persönlichen Maßen richten
- High-Interest-Güter
- Produkte mit hohem Informationsgehalt

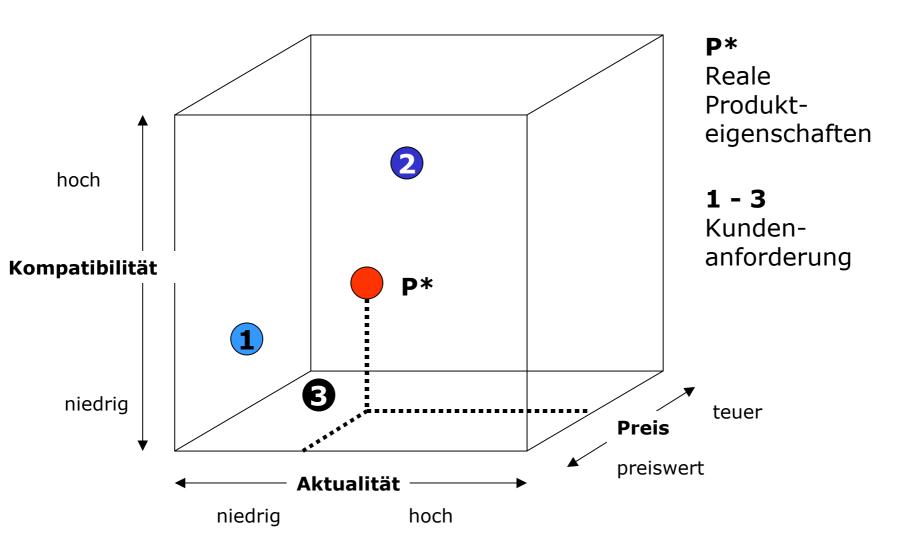
Allgemein: Branchen, die traditionell durch viele Produktneuheiten und eine hohe Variantenvielzahl gekennzeichnet sind

Allerdings muss auch ein Varietätswunsch beim Abnehmer vorhanden sein.

Produkte

	JA	NEIN
Ihr Produkt bietet vielfältige Varietätsoptionen	X	
Ihre Produkte bauen in irgendeiner Form auf den Körpermaßen ihres Benutzers auf		X
Es handelt sich um langlebige, komplexe Güter		X
Ihr Produkt gehört zur Klasse der Luxus- und Spezialitätengüter mit anspruchsvollen Nachfragern	X	
Ihre Güter sind digitalisierbar	X	
(der Inhalt ist elektronisch speicherbar)		
Die Variantenvielfalt Ihrer Produkte ist in den letzten Jahren stetig angestiegen	X	
Die Absatzmärkte sind traditionell fragmentiert	X	
Der Absatzmarkt für das Produkt (Grundprodukt mit allen individuellen Kombinationen) ist ausreichend groß	X	
Das Produkt befindet sich nicht in der abnehmenden Phase des Produktlebenszyklus	X	
Sie sehen in Entwicklung und Konstruktion Ansatzpunkte, die interne Varietät des Produkts zu verringern	X	

Idealpunkt eines (Bildungs-) Produkts aus Kundensicht



Abwicklung eines MC-Geschäfts im WWW

1. Modul: HOMEPAGE

2. Modul: INDIVIDUALISIERUNG

(2.1a) Konfigurator Neukunden (2.1b) Konfigurator Stammkunden

(2.2) Ergebnisanzeige des Konfigurators

(2.3) Erhebung der Kundendaten bei Neukunden und bei Stammkunden



3. Modul: ORDERTRACKING

4. Modul: KUNDENDIALOG

Curriculm-Broker ab 2002

Das C U B E R - P R O J E K T

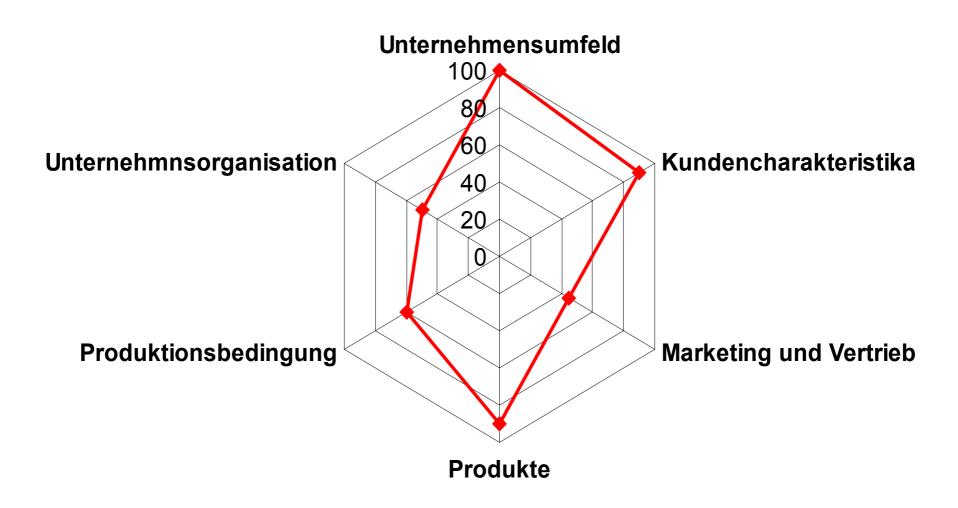
"(Personalised) **Cu**rriculum **B**uilder in the Federated Virtual University of the **E**urope of **R**egions".

Ab Mitte Juni 2001 Testphase www.cuber.net

Online-Learning (USA)

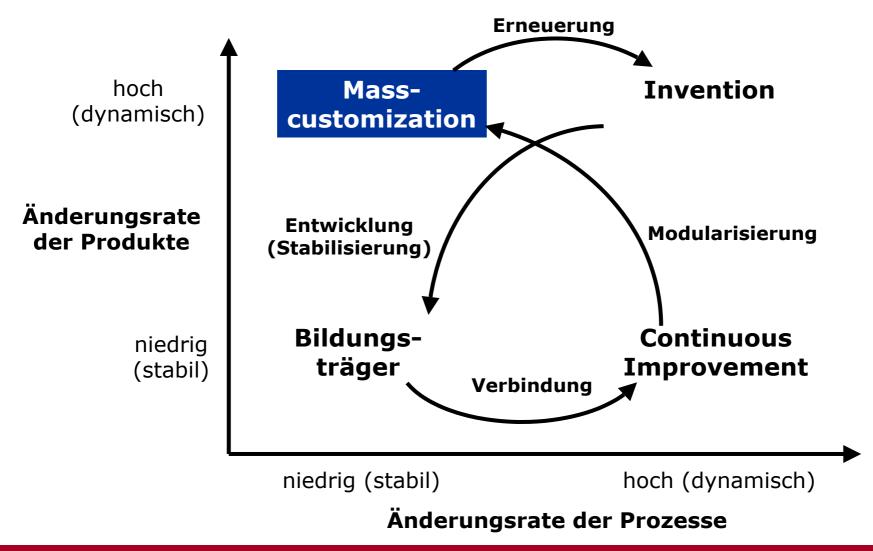
- Pionierunternehmen seit 1998
- Individualisierung von vorlesungsbegleitenden Internetseiten
- Hohe Modularisierung
- Mittlere Komplexität
- Ansprüche an einen Produktkonfigurator voll erfüllt
- Aufbau dauerhafter Learning Relationships

MC in der beruflichen Bildung



3. Konsequenzen für das Bildungsmanagement

Die Evolution der Wettbewerbsstrategien



Implementierung

Drei Alternativen

- Inkrementeller Wandel
- Aufbau Mass-Customization-spezifischer Neugeschäfte
- Radikale Transformation

Vorschlag: Selbstindividualisierung und Ergänzung von Standardprodukten durch individuelle Sekundärleistungen als gutes Anfangskonzept

Einige Auswirkungen auf das Bildungsmanagement

- Etablierung individueller Kontakte mit den Nachfragern an erster Stelle (Neuland für Massenhersteller)
- IuK-Technologie: Von einer unterstützenden Back-Office-Anwendung zu einem integralen Bestandteil der Geschäftsstrategie und zur Quelle von Wettbewerbsvorteilen
- Management von individuellen Prozessen
- Lieferanten werden zu MC-Partner

Zusammenfassung

- Alles, was digitalisierbar ist, ist auch individualisierbar
- Die kundenindividuelle Massenproduktion von Bildungsinhalten ist die Wettbewerbsstrategie der Zukunft
- Es gibt einen Mangel an wettbewerbsfähigen MC-Strukturen

Nicht mehr Geld, sondern NEUES DENKEN **und** HANDELN sind gefragt

FANGEN SIE AN!

Benjamin Franklin, Gründervater der amerikanischen Verfassung:

One of the tragedies of life is the murder of a beautiful theory by a gang of brutal facts

Der Tod der alten Theorie ist der Kokon, aus dem der Schmetterling schlüpft:

Die Geburt der Mass Customization

Ausblick

Im amerikanischen Management gibt es ein geflügeltes Wort:

"There are three kinds of companies:

Those that make things happen, those who watch things happen and the rest who wonder what happened "

Kontakt

Robert Freund Finkenweg 6 D-35099 Burgwald

Telefon: 06451/71290 Telefax: 06451/71291

Das Portal zu Mass Customization and Personalization in der beruflichen Bildung **ab September 2001**

<u>info@personalisiertes-lernen.de</u> <u>www.personalisiertes-lernen.de</u>